



28 de septiembre de 2018
San Juan, PR

Resumen del proceso pastoral del Sínodo de los jóvenes escolapios

1. **Objetivo Principal:** “Que juntos busquemos responder a los desafíos que hoy nos plantea nuestro mundo y el Señor al estilo de Calasanz en USA-PR”, y sobre todo ayudando a los jóvenes a reafirmar su fe, para que tengan un encuentro con Jesucristo.
2. **Preparación:**
 - a. Se realizaron varias reuniones con el comité para el sínodo de la provincia USA-PR
 - b. Se realizaron reuniones algunos semanales y o tras quincenales con los equipos de trabajo regionales.
 - c. Promoción en los Colegios y Parroquias de los Escolapios
 - d. Se contrató los servicios de personas profesionales para responder a las necesidades de sínodo y poder realizar cada una de las etapas del sínodo.
 - e. Se realizaron registro de todas las personas que participaron el sínodo.
3. **Resumen de la Sínodo en la Provincia USA-PR:**
 - a. Se realizaron cuatro encuentros (primera fase, segunda fase: fueron encuentros locales, un encuentro regional y un encuentro nacional)
 - i. Fechas:
 - Reunión con los equipos de trabajos:**
El 13 de enero de 2018, reunión con el equipo de San Juan y New York,
El 20 de enero de 2018, reunión con el equipo en Ponce.
 - Encuentro Local, San Juan, Ponce y USA:**
 1. Encuentro informativo
 2. Encuentro de trabajo
 - Encuentro Regional, San Juan
 - Encuentro Nacional USA-PR, Colegio Calasanz en San Juan:
fecha: 12 de mayo de 2018.
 - b. **Grupos destinatarios y lugares de trabajo sinodal:**
 - Parroquia Santísimo Salvador en San Juan.
 - Jóvenes Locos por Cristo y Calasanz
 - Colegio Calasanz en San Juan.
 - Escuela Superior
 - Parroquia Nuestra Señora del Carmen en Ponce, PR
 - Grupo Juvenil Escolapio
 - Parroquia Corpus Christi en San Juan, PR
 - Grupo juvenil de jóvenes adultos (exalumnos del Colegio Calasanz)
 - Colegio de Devon PR
 - Escuela Superior
 - Santa Helena en Bronx, NY
 - Grupo Juvenil

Monaguillos

- c. Todas las actividades del sínodo estuvieron realizándose paralelas en los distintos lugares y ternaron en el encuentro nacional. Cabe destacar que es la primera vez que a nivel de provincia se pueden reuniones jóvenes de distintas obras. Sigamos trabajando para que en el futuro se puedan realizar estos encuentros de fraternidad.
- d. Todas las reuniones sinodales tuvieron momentos de integración, oración, reflexión y trabajo en equipo.
- e. Se está trabajando para publicar las conclusiones del Sínodo.

4. Resumen del Sínodo Escolapio de las Américas:

Oaxaca, México

Día uno: 30 de Julio de 2018

A continuación, se les presenta un informe más detalla del encuentro del sínodo en América.

El día 30 de julio del 2018, dio comienzo el encuentro del Sínodo Escolapio de la Circunscripción de las Américas, realizada en Oaxaca, México. Ese día se comenzó con la dinámica de integración de todos los participantes, minutos más tarde se realizó una Oración al Espíritu Santo, en la cual entregamos nuestro trabajo pre sinodal para el fruto y bien de nuestros jóvenes en cada una de nuestras demarcaciones. Luego, cada demarcación escolapia compartió sus experiencias durante el Proceso Sinodal, por medio de videos, fotos y anécdotas. Más tarde, nos reunimos nuevamente como demarcación en donde el enfoque era el presentar las realidades de los jóvenes en cada demarcación y el cómo podemos ayudarnos para trabajar por el futuro de las Escuelas Pías. Con lo anterior, dimos por terminada la jornada en la mañana para dar paso al almuerzo.

Una vez terminamos el almuerzo tuvimos un tiempo de integración deportiva, en donde los participantes del sínodo pudimos confraternizar de una manera más informal. Después del tiempo de confraternización, retomamos el tema de la mañana en donde las demarcaciones restantes trabajaron sus presentaciones. Al finalizar las presentaciones, trabajamos en grupos (en donde había representación de las distintas demarcaciones), y profundizamos en lo escuchado, destacando lo peculiar e original de cada demarcación. Con este ejercicio, pudimos concluir que la realidad de los jóvenes dentro de cada demarcación es diferente pero las necesidades son las mismas. Entre ellas la necesidad del acompañamiento y del ser escuchados.

Luego de la cena, y para finalizar nuestro día, vimos la película “The Giver” (El Dador) en donde se ve la realidad de los jóvenes en un mundo deshumanizado, sin sentido, sin amor, sin emociones, una realidad la cual puede asemejarse (en parte) a la realidad de nuestros jóvenes hoy en día. Al finalizar la película, se pudo ver como la humanización y el vivir plenamente puede cambiar la forma de ver la vida. De igual manera, esa es nuestra misión para con los jóvenes, lograr que vivan su vida llena de colores en la Fe y Amor a Dios...

Día dos (31 de julio de 2018)

Nuestro segundo día en el encuentro sinodal comenzó en la capilla a las 7:30 de la mañana con la oración comunitaria dirigida por Mauro Rodríguez. El hermano laico escolapio Santiago Gaviria nos acompañó con canciones que invitaban a la reflexión. Luego nos dirigimos al comedor a desayunar y compartir a la mesa con los demás jóvenes del sínodo.

A las nueve de la mañana nos dirigimos al salón de conferencias y comenzamos las tareas oficiales del día compartiendo los testimonios de los jóvenes en nuestras demarcaciones acerca de

sus experiencias a través del Sínodo Escolapio. Todas las delegaciones compartieron videos con testimonios de los jóvenes de su comunidad. Además, tres jóvenes participantes del Encuentro Sinodal de América compartieron sus testimonios en vivo. Estos jóvenes fueron Fabiola Pizarro, de Chile, Juan González, de Puebla, México, y Franco Tartarelli, de Argentina.

Una vez compartidos los testimonios, formamos grupos para realizar una actividad de promoción. La actividad consistió en hacer uso de nuestra creatividad, y los recursos que tuviésemos a mano, para hacer una promoción que explicara lo que estaba ocurriendo en el Sínodo Escolapio de América. Los distintos grupos, formados al azar, tenían la opción de hacer memes, videos, canciones y/o uso de las redes sociales para difundir su mensaje. Una vez culminada la actividad se tomó un receso de 15 minutos en el salón comedor.

Cerca de las once de la mañana comenzamos a discutir el *Instrumentum Laboris*, el documento preparatorio del Sínodo: los jóvenes, la Fe y el discernimiento vocacional. Una vez finalizada la discusión colectiva, pasamos a almorzar. Durante la tarde se estuvieron haciendo dinámicas de integración y actos culturales por los anfitriones del Sínodo.

Cuando finalizó el almuerzo se tuvo un descanso en el cual los participantes se unieron y jugaron volleyball y soccer, mientras otros charlaban entre sí. Al finalizar este espacio se llevó a cabo el árbol problematizador de acuerdo a los resultados que habían obtenido por demarcaciones. El árbol problematizador se formó en 3 pasos: el primero era que cada persona tendría que copiar en un pedazo de papel verde (que representaba las raíces) los retos que enfrentar los jóvenes de nuestras comunidades en su realidad; segundo, en un pedazo de papel marrón (que representaba el tronco) se escribirían las herramientas necesarias para ayudar y/o acompañar a los jóvenes a vivir su realidad; tercero, se pasaron papeles en forma de hojas y frutos (copa del árbol) en los cuales se escribirían los resultados o frutos que se esperan de dicho acompañamiento y/o apoyo; cuarto, se pasaron dibujos con polillas, este presentando las cosas malas que podrían atacar a nuestros jóvenes, a no dejar permitir que el árbol de frutos. Cada vez que se escribía el papel, antes de ir formando el árbol se hacía una ronda en dónde cada participante compartía lo que había escrito en su pedazo de papel o árbol.

Luego de esta actividad tuvimos un descanso y merienda. Al regresar nos reunimos por demarcaciones y estaríamos discutiendo experiencias significativas pastorales de la sociedad y de la Iglesia para luego compartirlas. Se le dio a cada grupo una serie de preguntas guías para poder alcanzar el objetivo de esta presentación. La mayoría hicieron presentaciones Power Point en las que tocaban todos los puntos pedidos.

Ya acabando el día vino un profesor a explicarnos y presentarnos la Escuela de Tareas en Oaxaca. La que ofrece de tutorías de las materias español y matemáticas, y talleres en manualidades, dinámicas, canciones y otras formas de aprendizaje mediante entretenimiento para los niños. Además, se nos hizo una invitación para que al día siguiente visitáramos la Escuela de Tareas y apoyáramos sus actividades.

Una vez se dividieron los grupos de trabajo para la Escuela de Tareas al día siguiente, pasamos a cenar. Al culminar la cena los anfitriones nos prepararon un acto cultural en donde compartieron bailes, canciones y bebidas típicas de Oaxaca, México. Esa noche hubo mucha fraternización y convivencia entre todos los participantes del Sínodo. Luego de las presentaciones hubo música y la gente se pasó bailó y ríó hasta que llegó la hora del descanso.

1 de agosto de 2018

Día tres: ACTUAR

Nuestro día de hoy fue uno de interacción y acción.

Durante el día de hoy tuvimos nuestro momento de oración y reflexión en la mañana. Luego tomamos nuestro desayuno para luego partir hacia la Escuela de Tareas de Oaxaca. Ya en la Escuela, tuvimos nuestra presentación hacia los niños, en la cual se les explicó quiénes somos y se les mostró quien era San José de Calasanz mediante una pequeña obra “Calasanz matando al diablo”.

Luego, nos dividimos en grupos y así pudimos laborar y compartir con los niños realizando diversos juegos, dinámicas, manualidades, clases. Finalizamos nuestra visita y nos dirigimos al Colegio Escolapio Carlos Gracida, en donde recorrimos las facilidades y pudimos apreciar cada espacio del lugar. Luego caminamos hacia el lugar donde estamos viviendo por estos días de encuentros, almorzamos y descansamos un ratito. En la tarde, nos reunimos para compartir las diferentes preguntas enviadas desde el Instrumentum Laboris para trabajar en el Sínodo, cada una de las demarcaciones compartimos nuestras respuestas y aportaciones. En la noche comenzamos La Noche Cultural, en donde cada país compartió su cultura, costumbres y gastronomía.

2 de agosto de 2018

Día cuatro: CULTURAL Y PEREGRINACIÓN

Para concluir las actividades del Encuentro de América del Sínodo Escolapio de los Jóvenes nos juntamos temprano en la mañana para, como de costumbre, encomendar a Dios las actividades del día. En esa mañana la reflexión giró en torno a “ser luz y sal de la tierra” y se nos exhortaba a regresar a nuestras respectivas Demarcaciones a irradiar la luz de Cristo y a darle el sabor de Cristo que nuestros niños y jóvenes exigen. En resumen, a ser ese nuevo impulso, ese nuevo Pentecostés de la Escuela Pía en donde todos, religiosos y laicos, seamos testigos de Jesucristo en nuestro entorno, junto a nuestros niños y jóvenes. Después de esto, como todas las mañanas, nos dirigimos al comedor a degustar un exquisito desayuno que nos proveyó las fuerzas necesarias para la larga y maravillosa jornada que nos esperaba.

Nuestra aventura comenzó dirigiéndonos a Monte Albán, zona arqueológica localizado a 10 km de la ciudad de Oaxaca y declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1987. Esta fue la antigua capital ceremonial y militar de los zapotecos, en donde encontramos templos, tumbas, patios, el juego de pelota y más. Monte Albán, cuyo nombre original no se conoce, aunque algunas propuestas son Danibaán o “Montaña Sagrada”, “Colina del Jaguar”, Danibéeje o “Cerro del Tigre” y otros dicen que se refiere a las flores blancas de los árboles de cazahuate que cubren el cerro, fue una de las ciudades más importantes de Mesoamérica. Se fundó en el 500 a.C. sobre la cima de una montaña en el centro de los Valles Centrales de Oaxaca y funcionó como capital de los Zapotecas desde los inicios de nuestra era hasta el 800 d.C. En su momento de mayor desarrollo llegó a tener cerca de 35,000 habitantes, quienes vivían en su mayoría en las laderas de la montaña dedicados a la agricultura. Para la época clásica son notorios sus vínculos con Teotihuacán en su arquitectura, cerámica y pintura mural entre otros aspectos. Al final del clásico temprano el vínculo con Teotihuacán se rompe y la organización político territorial zapoteca alcanza el máximo nivel de desarrollo, pero también de desigualdad social. Para el posclásico su poder como ciudad hegemónica se perdió totalmente, y las ciudades de los valles centrales se ven influenciadas por el advenimiento de los grupos Mixtecos.

Durante el recorrido, guiado por un profesor y escolapio laico, se nos explicó cómo funcionaba Monte Albán, principalmente como recintos ceremoniales y fuimos conociendo la influencia mixteca y teotihuacana en la arquitectura, la cerámica y la pintura mural. Estelas con glifos calendáricos y antropomórficos en la Plaza de los Danzantes y la lápida de la conquista del Edificio J que muestra las batallas y triunfos de Monte Albán frente a otros pueblos de la región. Conocimos los rituales que se llevaban a cabo en los juegos de pelota, donde se practicaba el famoso deporte mesoamericano golpeando una bola con la cadera, los codos y las rodillas. Para finalizar el recorrido, nos dirigimos a la famosa tumba 7 descubierta por Alfonso Caso en 1932 y en donde reposaba el mayor depósito de obras de orfebrería mesoamericana de oro que se haya descubierto hasta la fecha.

Ya en la tarde nos dirigimos al centro de la Ciudad de Oaxaca en donde todas las épocas históricas de México: prehispánica, colonial, independiente, moderna y contemporánea, se expresan con natural elegancia en los espacios, edificios, calles, museos, festivales, artesanías, ruinas precolombinas e iglesias barrocas con incrustaciones de oro. Tuvimos la dicha de coincidir con las celebraciones de la Guelaguetza, celebración que forma parte de los cultos populares a la Virgen del Carmen. También se conoce con el nombre de los lunes del Cerro, puesto que el corazón de la festividad es el cerro del Fortín, que domina el centro de la Ciudad. En su concepción más amplia, la Guelaguetza representa no sólo cooperar, sino toda una actitud o cualidad con la que se nace, el amor al prójimo de cada habitante zapoteca hacia sus hermanos, una actitud de compartir la naturaleza y la vida. De ahí que, en esta celebración, participen delegaciones representativas de las ocho regiones del Estado de Oaxaca.

En conclusión, fue un día sumamente especial en donde pudimos encontrarnos y dialogar con la cultura, historia y costumbres de la ciudad que nos acogió durante esos días de reflexión en donde pudimos “ver” la realidad de los jóvenes y de la pastoral juvenil, “iluminar” las reflexiones que cada demarcación hizo en sus encuentros locales y “actuar” guiados por el espíritu y carisma de Calasanz. Luego de esas reflexiones, pudimos compartir la alegría de ser escolapios y anunciar, con nuestra vida y testimonio, que Calasanz sigue vivo y actuando en medio de nuestros niños y jóvenes.

SÍNODO ESCOLAPIO DE AMÉRICA: TESTIMONIO PERSONAL

Por: Miguel Cruz

Después de haber tenido la oportunidad y la bendición de poder participar en el Sínodo Escolapio de los Jóvenes de la Provincia USA-PR, como parte del Comité organizador, específicamente en Puerto Rico, el 27 de julio de 2018 inicié una nueva aventura. Todos los caminos conducían a México, al Encuentro de América del Sínodo Escolapio de los Jóvenes. No puedo negar que al principio me sentí un poco nervioso ante la interrogante de qué me voy a encontrar allá. Pero tan pronto llegamos a la Casa de Retiros en donde se celebraría en Encuentro ese nerviosismo se fue tornando en confianza, en alegría, en fraternidad. Al ver la familiaridad con que nos recibieron y el trato cercano y fraternal de los delegados de las diferentes demarcaciones de América, pude sentir que ¡somos Iglesia!, que ¡somos escolapios! Eso gracias a que el protagonista de nuestro encuentro fue, es y siempre será el Espíritu Santo. Fueron días de reflexión conjunta y de compartir experiencias y vivencias del Sínodo en las diferentes provincias, que me ayudaron a reafirmar que los jóvenes nos piden a gritos que seamos signos visibles de Jesucristo en medio de un mundo lleno de ruidos ensordecedores, de caos y de confusión. Al finalizar el encuentro estoy convencido de que Jesucristo, la Iglesia y San José de Calasanz nos motivan y exigen que caminemos juntos,

que seamos escolapios de verdad, que religiosos y laicos trabajemos en conjunto para ser ese faro que guie “en la piedad y en las letras” a estas nuevas generaciones al encuentro de Jesucristo, nuestro Divino Maestro y Salvador de la humanidad.

Para concluir, doy gracias a Dios por la maravillosa oportunidad que me dio de poder aportar mi “granito de arena” para este Sínodo. Agradezco a la Provincia USA-PR por la confianza depositada en mí, primero para colaborar en la organización del Sínodo en Ponce y del Encuentro Provincial, celebrado en San Juan. Gracias a todos los que nos acogieron en México (Tlaxcala, Puebla, Oaxaca y México DF) y nos hicieron sentir como en casa. Elevo mis pobres y humildes oraciones a Dios todopoderoso y a la Santísima Virgen María, Madre de Dios y Madre nuestra, para que nos ayuden a ser fieles a la Jesucristo, a la Iglesia y a nuestros niños y jóvenes. Que el Espíritu Santo nos impulse a vivir ese nuevo Pentecostés de la Escuela Pía siendo fieles al carisma que nos ha legado San José de Calasanz.

5. Cumplimiento del Propósito:

Durante todo el proceso sinodal hemos visto a nuestros jóvenes participar con mucho entusiasmo. Se han estrechado los lazos de identidad escolapia entre los jóvenes y los religiosos escolapios. Los jóvenes expresaron que les gustó mucho el hecho que se les tomara en cuenta, se le escuchara y que les preguntara que es lo que están viviendo y cuál es su problemática. Quieren que se repita el proceso. Se notó la fraternidad y el compartir en cada uno. Se espera que la Congregación Provincial de USA-PR de continuidad a las peticiones hechas por los jóvenes.

A nombre de la Comisión Provincial de USA-PR para el Sínodo Escolapio de Jóvenes le damos la gracias al Padre General, a la Congregación Provincial, a los Equipos Regionales y a todos los jóvenes por su apoyo y confianza.

Hno. Manuel Sánchez Villanueva, Sch. P.